

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI MELALUI MEDIA GAMBAR SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH GENDOL VI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh:
Syaifulloh Nugroho
08108244077

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi melalui media gambar siswa kelas V SD Muhammadiyah Gendol VI tahun ajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah kelas V SD Muhammadiyah Gendol VI yang berjumlah 32 siswa. Desain penelitian ini menggunakan model *Spiral* Kemmis dan Mc.Taggart. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Metode analisis data penelitian ini menggunakan statistik deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Upaya meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi dapat dilakukan dengan tahapan: 1) memilih media gambar yang akan dijadikan tema karangan deskripsi, 2) menempelkan media gambar di depan kelas, 3) siswa mengamati media gambar yang ditempel di depan kelas, 4) siswa membuat karangan sesuai gambar yang diamati, dan 5) mempublikasikan hasil karangannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis siswa kelas V SD Muhammadiyah Gendol VI dapat ditingkatkan melalui media gambar. Peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi pada siklus I sebesar 6,53, dari kondisi awal 58,06 meningkat menjadi 64,59 dan peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi pada siklus II sebesar 12,84, dari kondisi awal 58,06 meningkat menjadi 70,90.

Kata kunci : *menulis karangan deskripsi, media gambar*